

## Echelle descriptive pour la réponse organisée (en Terminale)

« Il s'agit d'une réponse rédigée et construite. Le candidat doit montrer qu'il a acquis des capacités d'analyse, qu'il maîtrise des connaissances, sait les sélectionner et les organiser de manière à répondre à la problématique de la question. L'intitulé de la question suggère des éléments de construction de la réponse. »

<b>Critère</b>	<b>Niveau 1 Maîtrise insuffisante</b>	<b>Niveau 2 Maîtrise fragile</b>	<b>Niveau 3 Maîtrise satisfaisante</b>	<b>Niveau 4 Très bonne maîtrise</b>
<b>Rédiger une réponse construite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence d'introduction</li> <li>- Les parties ne sont pas repérables. Structuration très superficielle</li> <li>- Absence de conclusion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'introduction ne reprend pas clairement la problématique fournie par le sujet ni n'annonce clairement les axes retenus pour l'organisation du développement</li> <li>- On distingue mal les différentes parties</li> <li>- Présence de quelques connecteurs logiques</li> <li>- La conclusion n'apporte pas de réponse claire à la problématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence de la question problématisée en introduction et annonce du plan structurant le développement</li> <li>- Le devoir est structuré par des parties</li> <li>- Des connecteurs logiques aident à lecture de l'ensemble</li> <li>- La conclusion apporte une réponse claire à la problématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualisation de la question, explication de la problématique. Bonne annonce du plan.</li> <li>- Le devoir est parfaitement structuré, présence de sous-parties</li> <li>- Des transitions font le lien entre les parties</li> <li>- La conclusion apporte une réponse claire à la problématique et propose une ouverture pertinente</li> </ul>
<b>Argumentation et mobilisation des connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La question n'est pas comprise</li> <li>- Absence d'argumentation</li> <li>- Pas de connaissances pour répondre à la problématique (notions, vocabulaire spécifique à la discipline, acteurs, lieux, événements...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La question est partiellement comprise</li> <li>- Le plan et l'argumentation ne répondent que partiellement à la problématique</li> <li>- Les connaissances sont insuffisantes et/ou approximatives pour répondre convenablement à la problématique (notions, vocabulaire spécifique à la discipline, acteurs, lieux, événements...)</li> <li>- Peu d'exemples développés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La question est bien comprise</li> <li>- Le plan et l'argumentation sont cohérents et répondent à la problématique</li> <li>- La plupart des connaissances attendues sont présentes (notions, vocabulaire spécifique à la discipline, acteurs, lieux, événements...)</li> <li>- Les idées sont accompagnées d'exemples dont plusieurs sont développés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La question est appréhendée dans toutes ses dimensions</li> <li>- Le plan et l'argumentation sont pertinents</li> <li>- Les connaissances attendues sont présentes et précises (notions, vocabulaire spécifique à la discipline, acteurs, lieux, événements...)</li> <li>- Les idées sont systématiquement accompagnées d'exemples développés</li> <li>- Apport d'éléments d'approfondissement</li> <li>- Présence de productions graphiques avec leur explication</li> </ul>
<b>Maîtrise de la langue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrases confuses et maladroitement</li> <li>- Trop de fautes d'orthographe et de conjugaison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certaines phrases sont maladroitement</li> <li>- Trop de fautes d'orthographe ou de conjugaison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarté dans l'expression</li> <li>- Peu de fautes d'orthographe ou de conjugaison</li> <li>- Le propos est clair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrases courtes et bien construites</li> <li>- Peu ou pas de fautes d'orthographe ou de conjugaison</li> <li>- Langage soutenu</li> </ul>

D'après le site de l'académie de Toulouse.