

# Abréviations et prise de notes

## En cours

Le cours c'est le **savoir de base** = bcp de choses dedans, autant de **savoirs** qu'il faut pouvoir restituer lors des évaluations.

- Mais c'est **un discours oral donc** → **déchet, du verbiage** qu'il faut éliminer prise de note.
- Il faut : **écouter, comprendre** (= *analyser, synthétiser et écrire de façon ordonnée*) et **retranscrire rigoureusement**.
- Il faut retranscrire le principal et garder en tête qu'il faut **un cours clair et aéré pour être lisible !**

Indices donnés par prof (*qq fois*) :

- **prof hausse le ton.**
- **prof insiste sur une phrase** par le ton ou la répétition.
- **prof ralenti** (*quand prof va vite = discours de moindre importance qu'on peut retenir, mémoriser mais pas forcément écrire*).

Si perte du fil durant cours, il faut **laisser de la place** et y revenir plus tard en essayant de se souvenir, en copiant sur le voisin ou le manuel.

## La relecture

Savoir **aérer son cours, sauter des lignes**. C'est sur cette prise de notes que vous allez réviser !

Savoir marquer les ruptures dans le discours : qd prof utilise des petits mots comme "**mais**", "**cependant**", "**par ailleurs**", il est possible de les entourer pour que cela vous saute aux yeux à la relecture.

Il faut bien **démarquer vos titres, sous-titre**, ... = squelette du cours, plan mémorisable pour comprendre enchaînement du cours (*voir fiche de synthèse*).

Bref la **prise de notes = résumé commode**, clair dans présentation pour donner envie d'être relu.

**Il ne faut pas recopier la prise de notes !**

Il faut **relire sa prise de notes** le soir ! = permet apporter complément, correction, ... On peut souligner les mots importants, les noms de perso., ... **Vérifier** sur d'autres supports (cartes, ...) les cf. donnés en cours.



## SUGGESTIONS POUR LA PRISE DE NOTES

UTILISER DES ABREVIATIONS COURANTES		UTILISER DES SYMBOLES	
nbx	nombreux	m	mille
pb	problème	M	million
ds	dans	$\overline{M}$	milliard
ms	mais	€	appartient à
$\hat{m}$	même	+	positif
tjs	toujours	-	négatif
jms	jamais	=	égal, semblable
svt	souvent	≠	contraire, différent de
tt	tout	≈	environ, approximativement
pdt	pendant	>	supérieur
cpdt	cependant	<	inférieur
avt	avant	∅	zéro, pas de
ap	après	♀	femme
ss	sans	♂	homme
qd	quand	N, S, E, O	nord, sud, est, ouest
c	comme	Fe	fer
pr	pour	Cu	cuivre
cad	c'est-à-dire	TN, TM	taux de natalité, de mortalité
ns	nous	TAN	taux d'accroissement naturel
vs	vous	TMI	taux de mortalité infantile
auj	aujourd'hui	K	capital
pê	peut-être	W	travail
bcp	beaucoup	W <sup>mc</sup>	capitalisme
csp	conséquence	§	paragraphe
pcq	parce que	X <sup>st</sup> , X <sup>n</sup> , X <sup>mc</sup>	Christ, chrétien, christianisme
tps	temps	R <sup>que</sup>	république
$\hat{r}$	rôle	R <sup>té</sup>	royauté
lg	long	ww <sup>1</sup>	Première Guerre Mondiale
lgtp	longtemps	ww <sup>2</sup>	Deuxième Guerre Mondiale
mvt	mouvement	I	secteur primaire
gvt	gouvernement	II	secteur secondaire
doc	document	III	secteur tertiaire
doc°	documentation	CSP	catégorie socio-professionnelle
habt	habitant		
hō	homme		
r.m	rang mondial		
t <sup>x</sup>	taux		
ppal	principal		
qq	quelque		
-m <sup>i</sup>	-ment		
-t <sup>o</sup>	-tion		
-me	-isme		
UTILISER DES FLECHES		UTILISER DES EXPRESSIONS LATINES OU GRECQUES	
⇔	relations, réciprocité, équivalence	id	idem
⇒	conséquence	cf	conférer, se rapporter à
⇐	cela vient de	ψ	psychologie,
→	direction, vers	φ	philosophie
↔	<b>évolution</b>		
→	stagnation		
↗	hausse, croissance, développement		
↘	baisse, décroissance		